



# PROPOSTE DIDATTICHE

*SCUOLA DELL'INFANZIA*

*e*

*SCUOLA PRIMARIA*



# DA 3 A 7 ANNI:



**“Il cielo a colori:  
un viaggio variopinto tra stelle, nebulose e aurore boreali”**

L'alba e il tramonto scandiscono le nostre giornate e le riempiono di colore; che sorpresa quando compare l'arcobaleno e che meraviglia poter osservare l'aurora boreale! Che spettacolo il cielo: di giorno ci sorprende e ci lascia a bocca aperta, ma anche la notte non è poi così buia. Le stelle non sono tutte uguali ed animano il cielo con la loro danza di luci, e colori. Da dove nascono le stelle? E le galassie come sono fatte? Per rispondere a queste domande viaggiamo attraverso lo spettro dei colori dell'Universo scoprendo le forme e i colori che danno vita allo spettacolo del cielo.

Prima di tornare a casa, scopriamo i colori dei pianeti del Sistema Solare, senza dimenticarci di osservare dallo spazio come è fatta la nostra Terra.

## **ARGOMENTI DIDATTICI:**

L'alternanza del dì e della notte.

I colori delle stelle.

La Via Lattea.

Le galassie: le “case” delle stelle.



## **ALL'ARREMBAGGIO!**

*Cerchiamo la rotta navigando tra le stelle*

### **“All’arrembaggio! Cerchiamo la rotta navigando tra le stelle”**

Salpiano nel mare delle stelle affidandoci al cielo del planetario. Di giorno osserviamo il Sole sorgere e tramontare, di notte il cielo si riempie di stelle. Le stelle del cielo non sono ferme, seguiamo la loro luce e scopriamo il loro movimento. Fin dall’antichità gli uomini guardando il cielo stellato hanno imparato a orientarsi ma anche a sognare. Ecco allora che nel buio della notte compaiono forme fantastiche, miti affascinanti e storie che ci portano lontano nel tempo. Un viaggio affascinante alla scoperta delle costellazioni del nostro cielo ma non solo.

### **ARGOMENTI DIDATTICI:**

L’alternanza del dì e della notte.

Il moto delle stelle.

La Stella Polare

La Via Lattea.

Le costellazioni.

Il cielo dell’emisfero boreale e dell’emisfero australe.



## **DA GRANDE VOGLIO FARE L'ASTRONAUTA**

*Come si vive davvero  
nello spazio?*

**“Da grande voglio fare l’astronauta. Come si vive davvero nello spazio?”**

Chi sono gli astronauti, cosa studiano, come si allenano?

La Stazione Spaziale Internazionale è il più grande oggetto mai inviato nello spazio. Quanto è grande, come è fatta, dove si trova? Come si vive nella Stazione Spaziale Internazionale, cosa si mangia, come si dorme, come si lavora? Saliamo a bordo della ISS per rispondere alle domande e curiosità di chi sogna di viaggiare nello spazio.

### **ARGOMENTI DIDATTICI:**

La Stazione Spaziale Internazionale

La gravità.

La vita in condizioni di microgravità.



## LA STELLA DI BETLEMME

*In viaggio con i magi  
inseguendo una luce speciale*

**“La Stella di Betlemme - in viaggio con i Magi inseguendo una luce speciale”.**

Che cosa videro davvero i Magi, antichi astrologi osservatori del cielo, la notte di Natale? Sono partiti dal lontano oriente inseguendo una luce speciale. Molti pensano, inseguissero una cometa, ma cosa hanno visto davvero?

E noi come vediamo il cielo in questo periodo dell'anno? In dicembre, il cielo è più spettacolare che mai. Nel buio della notte si nasconde un “presepe”, un “albero di Natale”, un “fiocco di neve” e tante altre meraviglie sfavillanti.

### **ARGOMENTI DIDATTICI:**

L'alternanza del dì e della notte.

Le costellazioni del cielo invernale.

Accenno agli ammassi stellari, nebulose, galassie.

Le comete.

# DA 8 A 11 ANNI:



## “La Terra: un capolavoro di pianeta.”

Fin dall'antichità gli uomini, hanno compreso l'importanza di conoscere l'ambiente in cui vivevano. Osservando i movimenti del Sole, delle stelle e dei pianeti, impararono ad orientarsi e a misurare il trascorrere del tempo. Grazie alle osservazioni di grandi scienziati ora conosciamo i moti della Terra, ci orientiamo utilizzando le linee immaginarie del reticolo geografico, conosciamo il clima dell'Italia e di tutte le zone della Terra. Possiamo osservare il nostro pianeta dallo spazio, coperto da deserti, ghiacci polari, montagne rocciose, ma soprattutto da acqua. I satelliti ci permettono di continuare a raccogliere informazioni sul nostro pianeta per poter comprendere il sistema terrestre e i suoi processi e prevedere i possibili effetti dei cambiamenti climatici. E noi cosa possiamo fare per tutelare meglio il nostro pianeta e ridurre gli effetti del cambiamento climatico?

### **ARGOMENTI DIDATTICI:**

Il Sole e i punti cardinali.

Orientarsi con le stelle: la Stella Polare.

Il cielo dell'emisfero boreale e dell'emisfero australe.

La Terra e il reticolo geografico.

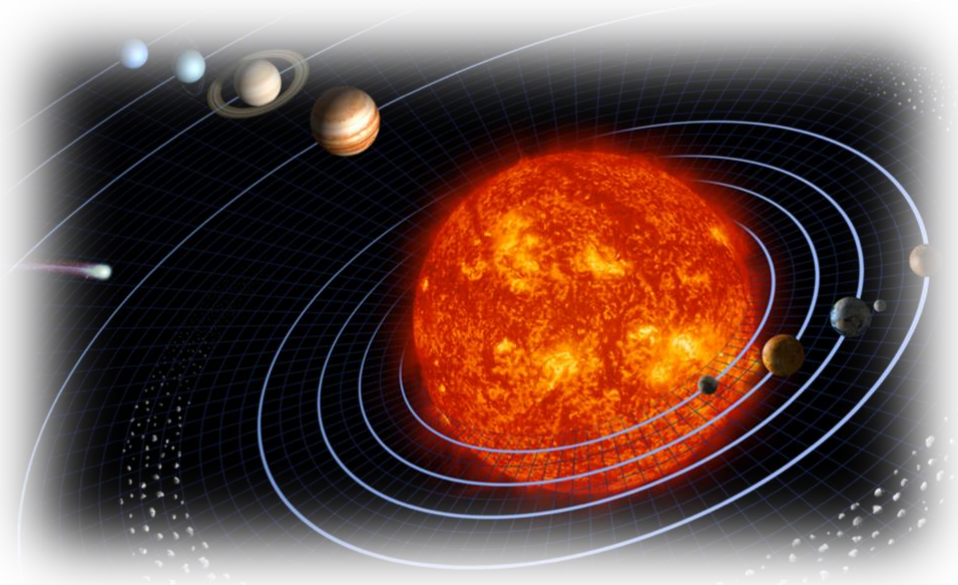
Moti della Terra: il dì, la notte, l'anno e il trascorrere delle stagioni.

Il clima e le fasce climatiche della Terra.

Il clima dell'Italia.

L'atmosfera e l'effetto serra.

I satelliti e il monitoraggio dei cambiamenti climatici.



## **“Il Sistema Solare: un viaggio alla scoperta di ciò che c’è intorno a noi.”**

Le ore del giorno sono scandite dal passaggio del Sole dall’alba al tramonto. Osserviamo il cielo di notte e ci accorgiamo che con i nostri occhi, a causa dell’inquinamento luminoso, le stelle sembrano scomparse. Grazie alla magia del planetario, spegniamo tutte le luci artificiali della Terra e godiamoci lo spettacolo delle stelle: che meraviglia, possiamo riconoscere anche la Via Lattea! Seguiamo le stelle ora dopo ora per tutta la notte e ci accorgiamo che c’è un gran movimento, ma la Stella Polare ci aiuta ad orientarci.

Allontaniamoci dalla Terra per scoprire i suoi moti.

Non solo la Terra si muove, partiamo alla scoperta di Comete, asteroidi e dei pianeti del Sistema Solare tutti in moto intorno alla nostra stella: il Sole.

### **ARGOMENTI DIDATTICI:**

Il Sole e i punti cardinali.

Orientarsi con le stelle: la Stella Polare.

Moti della Terra: il dì, la notte, l’anno e il trascorrere delle stagioni.

La Via Lattea e le galassie più vicine a noi.

Comete ed asteroidi.

Il Sole e i suoi pianeti.