PROGETTO TINKERING

SETTEMBRE- DICEMBRE 2018

frassati

Fondazione Lombardia per l'Ambiente



CHE COS'È IL SUOLO?

COME SI FORMA?

COME È FATTO?

A COSA SERVE?

NEL SUOLO C'E' ACQUA

NEL SUOLO C'E' ARIA

NEL SUOLO C'È VITA

LE PIANTE E IL SUOLO

LA LUCE E LE PIANTE

1. CHE COS'E' IL SUOLO *(h 15:30- 17:30)*
21 settembre 2018

La terra e il suolo – *(h 15:30- 16:30)*

Utilizzando il video della Stazione Spaziale Internazionale (ISS) guardiamo la terra dallo spazio.
Osservando la terra vediamo che è ricoperta da deserti, ghiacci polari, montagne rocciose, ma soprattutto da acqua: oceani, laghi, fiumi.

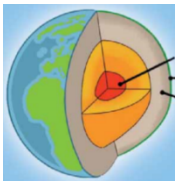
Il suolo è la parte più esterna della crosta terrestre. È la "buccia" del nostro pianeta.



ESPERIENZA 1:
Osserviamo una mela, è avvolta dalla buccia, che protegge la polpa. Al suo interno troviamo un nocciolo.

Ogni bambino riceve una mela. Tagliamo un quarto di mela e osserviamo l'interno del frutto.
Troviamo la buccia, la polpa e il torsolo.
Sbucciamo il frutto e vediamo che si rovina velocemente senza la protezione della buccia.
Ogni bambino riceve la figurina della mela.

Anche la terra è fatta come un frutto: nucleo interno, crosta e mantello.
Senza suolo la terra non sarebbe viva.
Grazie alla presenza del suolo gli animali, i vegetali e anche gli uomini possono nutrirsi e vivere.
Ogni bambino riceve una figurina con l'immagine della terra. Incolliamo la figurina della Terra dietro la figurina della mela.



ESPERIENZA 2:

Con i materiali a disposizione (pongo, carta, sassolini, sabbia…) e con le figurine a disposizione che ci ricordano quello che abbiamo scoperto, ogni bambino costruisce la propria terra, con nucleo interno crosta e mantello. Ciascuno realizza la terra in base alla propria creatività.

--------PAUSA MERENDA--------

Costruiamo il nostro “libro” del suolo per documentare le nostre scoperte. *(h 16.40 – 17:30)*

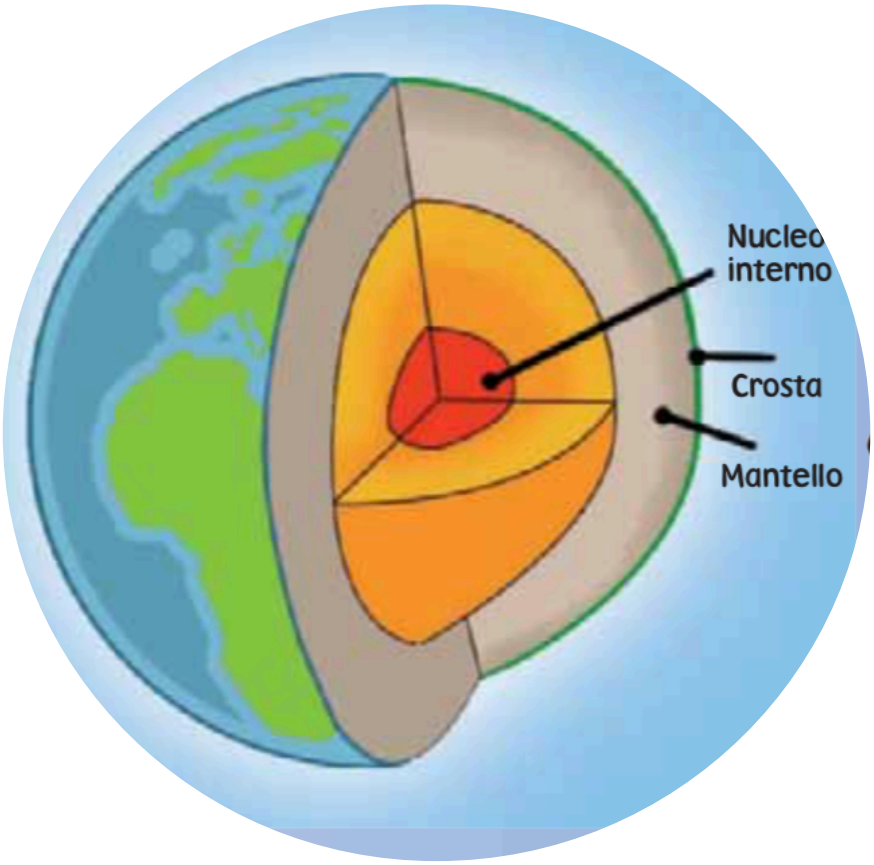
Viene consegnato ai bambini una scheda per aiutarci a riassumere e ricordare le scoperte di oggi (pag 2 e 3 del libretto “Meravigliosambiente - 2 Suolo”, FLA – Piccola Casa Editrice).

Brain storming per decidere come realizzare questo strumento.

Mettiamoci all’opera

Materiale necessario:

- LIM per guardare il video (Frassati)
- Tavoli per lavorare va bene sia all'esterno che all'interno in base al tempo (Frassati)
- Mele (Scuola Frassati)
- Coltelli (Scuola Frassati)
- Video ISS (FLA)
- Materiale di riciclo (Chiara Mazzei)
- Sabbia, Sassolini (Chiara Mazzei)
- Pongo (Chiara Mazzei)
- Cartocino per cartellone (Scuola Frassati se si decide di fare un cartellone)
- Colla, forbici, pennarelli, matite, pastelli (Scuola Frassati o bambini?)

- 

Figurina della Terra

- 

Figurina della mela

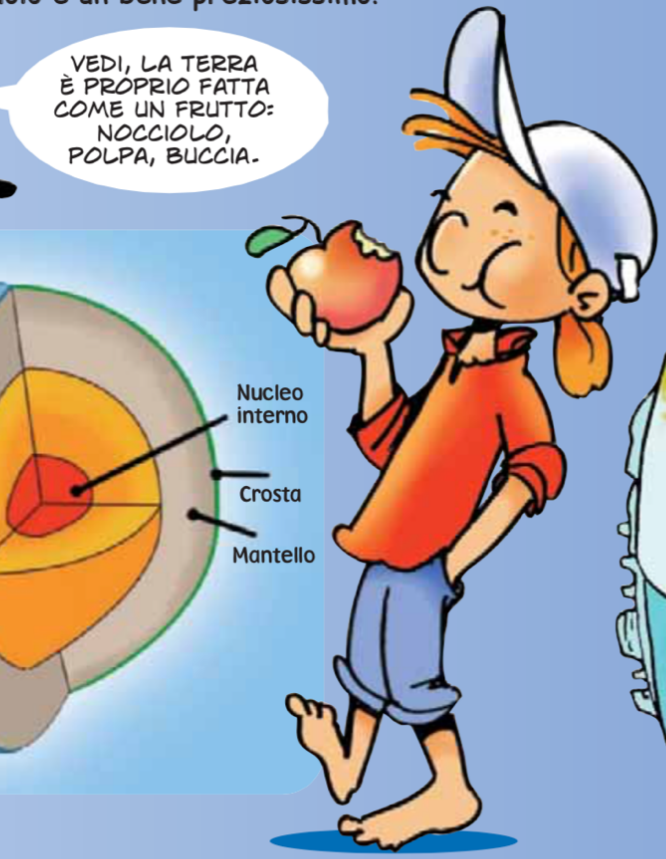


Cos'è il suolo?

Il suolo è la parte più esterna della crosta terrestre.

È la "buccia" del nostro pianeta. Come un frutto senza la buccia si rovina in poco tempo, così la Terra senza il suolo non sarebbe viva. Infatti, è grazie alla presenza del suolo che gli animali, i vegetali e anche gli uomini possono nutrirsi e vivere.
Il suolo è un bene preziosissimo!





Come vedi, la Terra è coperta da deserti, ghiacci polari, montagne rocciose, ma soprattutto da acqua: oceani, laghi e fiumi.

La parte di Terra che l'uomo può usare per coltivare, far pascolare gli animali e costruire è solo una piccolissima parte.



